## http://www.schoolpress.ru/upload/resize_cache/iblock/42b/169_213_17aa4d1ebb8778620b4448c8ec63cf76e/vospitanie_i_obuchenie_detey_s_narusheniyami_razvitiya_2016_02.jpgВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ. – 2016. – № 2

**Разенкова Ю. А. Базовые модели ранней помощи в региональном образовательном пространстве.**

*Материалы статьи представляют инвариантные (базовые) модели ранней помощи, разработанные на основе положений Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».*

# Иванова М.М. Речевое развитие детей с синдромом Дауна в игровом *взаимодействии со взрослым (методические рекомендации).*

# *В статье представлен дифференцированный подход к речевому развитию детей с синдромом Дауна в игровом взаимодействии со взрослым, методические приемы его коррекции.*

# Зорина Е.В. Формирование изобразительной деятельности у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

*В статье подробно излагаются задачи и методические приемы обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития навыкам изобразительной деятельности. Описаны этапы и разнообразные способы вовлечения таких детей в изобразительную деятельность, ее развития на занятиях в зависимости от возможностей детей.*

# Киселева Н. А. Формирование трудовых и художественных навыков у подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития

*В статье рассказывается о художественных мастерских для детей и молодежи с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Автор делает акцент на преимуществах групповой организации творческой работы, позволяющей раскрыть творческий потенциал каждого ученика, независимо от тяжести нарушения развития.*

# Бруштейн И. О. Главный приз — выбор жизненного пути

*Публикация посвящена уникальному образовательному учреждению — Курскому музыкальному колледжу-интернату слепых. Включает сообщение о проходившем на базе Колледжа в ноябре 2015 г. Детско-юношеском конкурсе незрячих исполнителей, интервью с директором, преподавателями колледжа и несколькими учащимися-участниками конкурса.*

# Шлеина Е.Л. Организация и проведение работы консультативного пункта для родителей «Мы — вместе».

*В статье дано описание организации и проведения работы консультативного пункта для родителей и детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста. Представлены фрагменты заседаний консультативного пункта, которые будут интересны учителям-дефектологам, работающим с детьми с нарушением зрения.*

# Андреева Е.Л. Сезонные игры на улице для детей дошкольного возраста

*Представлены подвижные игры для детей, которые можно проводить на улице в разное время года. Они способствуют развитию у дошкольников подвижности, ловкости, меткости, внимания, глазомера, помогают детям ориентироваться в пространстве.*