**Пособия и книги**

***Практическое руководство по освоению системы Брайля для поздноослепших в 2-х книгах***

Первая часть, знаки препинания, арабские и римские цифры, основные математические и литературные знаки, шрифтовые выделения, русский и латинский алфавит.

Вторая книга посвящена рассказу о незрячих деятелях науки и культуры, Российской государственной библиотеке для слепых, а также напечатаны полезные мелочи и советы, отрывки из книги Дейла Карнеги.

***Прибор для построения схем и планов «ГРАФИКА*»**

****Прибор «ГРАФИКА» — учебное пособие, предназначенное для коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Пособие способствует развитию зрительных функций и может быть использовано для выполнения заданий по ориентировке, формированию нестереоскопических способов изображения пространства, человека и его эмоций, математических представлений, по обучению грамоте.

Прибор представляет из себя ящичек с металлическим рабочим полем и набор магнитных деталей. основными игровыми элементами являются магнитные гибкие полосы различной длинны и сечением 4,5мм X 4,5мм. Магнитными Полосками выкладывается на металлической поверхности требуемый план или схемка.

Комплектация:

Каркас с рабочим полем

Магнитная полоса 30см - 10шт.

Магнитная полоса 20см - 20шт.

Магнитная полоса 10см - 20шт.

Магнитная полоса 5см - 10шт.

Магнитная полоса 3см - 10шт.

Магнитная полоса 2см - 10шт.

Магнитная полоса 1см - 10шт.

Соединительные скобки - 10шт.

Кружки двух цветов - 10шт.

Прямоугольник - 1шт.

Квадрат - 1шт.

Примерные задания, формирующие пространственные представления и развивающие навыки ориентировки

1. Схема-путь
2. Схема-план
3. Словесный диктант
4. Задания на развитие прослеживающей функции глаз («Лабиринты»)
5. Задания, развивающие фиксирующую функцию глаз («Выложи по образцу»)
6. Задания, развивающие глазомер
* Построй ворота, в которые не прокатится мяч.
* Построй забор (редкий - частый, высокий - низкий, длинный - короткий).
* Проложи мостик через речку (широкий - узкий).
* Нарисуй птичьи следы (большие - маленькие).
1. Упражнения
* Выложи узор.
* Выложи орнамент.
* Выложи вторую половину узора, как в зеркале.
* Поменяй местами.
* Что изменилось?
* Чего не стало?

Задания, формирующие математические представления

1. Задания, закрепляющие знания о геометрических фигурах
* Выложи слева большую фигуру, а справа маленькую.
* Раздели фигуру на две равные части, на четыре части. Какие фигуры при этом получились?
* Найди лишнюю фигуру.
* Сосчитай все квадраты.
* Из каких фигур составлен предмет, маска?
* Выложи узор по словесному указанию.
* Какие фигуры можно выложить из 8 палочек?
* Преобразуй фигуру в другую.
1. Задания, закрепляющие представления о величине
* Сортировка палочек по длине.
* Сравни дорожки по длине и определи, куда ведет самая короткая дорожка, а куда – самая длинная.
* Выложи фонари от самого высокого до самого низкого.
* Выложи широкую дорогу для грузовика и узкую – для велосипеда.

***Прибор для построения схем и планов «Ориентир*»**

****Портативный прибор «Ориентир» предназначен для построения на плоскости различных планов местности, маршрутов движения, планов зданий, а также различных элементарных схем, графиков, геометрических фигур и т.д.

Прибор состоит из металлических пластин (полей построения), магнитных элементов (фигур), магнитных полос и металлических скобок.

Все содержимое прибора находится в пластмассовом футляре. Пластины, предназначенные для поля построения, находятся на внутренней поверхности крышки футляра. Каждая пластина имеет два цвета, поэтому поле построения можно делать как разноцветным, так и одноцветным, в зависимости от поставленной цели. Поле построения формируется на горизонтальной поверхности посредством соединения пластин. Форма и размер поля определяется пользователем.

Каждый элемент прибора может выполнять различные функции. Например: большой белый прямоугольник может быть представлен в качестве этажа дома или в качестве стола в комнате. Все элементы прибора - магнитные, поэтому они достаточно хорошо держатся на поле построения.

Магнитные полосы предназначены для построения маршрутов движения, причем, проезжие дороги можно обозначать широкими полосами, а тротуары - узкими. Эти полосы используются в качестве обозначения контуров зданий, квартир, комнат и т.д. При необходимости, узкие полосы соединяются металлическими скобками.

Этот прибор может использоваться в качестве учебного пособия в домашних условиях...

***Настольный тактильный глобус***

******

Настольный тактильный глобус для слабовидящих и незрячих детей предназначен для получения общего представления о расположении континентов и океанов, а также природном ландшафте планеты.

Представляет собой уникальный географический глобус, покрытый рельефной прозрачной полимерной плёнкой с тактильными метками. На глобус нанесены обозначения границ континентов, горных массивов, впадин, равнин и озер. Глобус дополнен линиями широты и долготы, а также указателем часовых поясов.

Глобус крепится на металлической ножке. Деревянная подставка глобуса имеет стабилизатор устойчивости, что позволяет глобусу крепче стоять на столе. Такой глобус послужит прекрасным подарком ребенку и станет незаменимым школьным пособием по географии.

Диаметр глобуса - 300 мм.

***Пособие для незрячих – Физическая карта полушарий***

******

Данное пособие состоит из рельефной карты на прозрачной полимерной плёнке, совмещённой и скреплённой с цветным вариантом карты, напечатанной на плотной бумаге. Условные обозначения и выходные данные, выполненные тем же способом, прилагаются к основной карте.

Пособие позволит читателю изучить физическую карту полушарий: местоположение гор, возвышенностей, низменностей на континентах.

Предлагаемый учебный материал предназначен для использования на уроках географии в средней школе, а также для широкого круга читателей.

***Алфавит Брайля***



Данное пособие даёт возможность изучить изображение и написание букв русского, латинского, греческого, немецкого и французского алфавитов, знаков препинания, арабских и римских цифр, знаков математических действий.

Пособие предназначено для использования на уроках начальной и средней школы, а также для широкого круга читателей.