

## ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ для педагогов и родителей

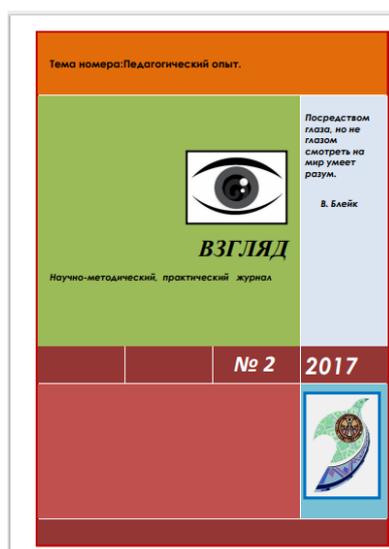


### Разделы и рубрики:

- Как это было? (исторические события и вехи)  
*Краткий очерк истории офтальмологии* стр. 1  
*Интересные факты из офтальмологии!* стр. 3
- Консультируют специалисты  
*Теоретические материалы, на тему «Что нужно знать о зрительном анализаторе и зрительных функциях»* стр. 4  
*Особенности психического развития детей с нарушением зрения.* стр. 13
- Палитра творчества и мастерства  
*Коррекционно-развивающее занятие во второй младшей группе* стр. 15  
*Тема: «Животные жарких стран».*  
*Коррекционно-развивающее занятие в подготовительной группе* стр. 17  
*Тема: «У Марпы в гостях».*
- Обо всем на свете  
*Питание в помощь зрению: диета для глаз* стр. 20  
*Кроссворд «Зрительные заболевания»* стр. 22
- Педагогическая энциклопедия  
*Что такое рефлексия?* стр. 23
- Книжная копилка стр. 24

Взгляд: научно-методический, практический журнал / МБДУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида». – 2016, № 1 – . –Сыктывкар, 2016 –

[http://mbdou60.ru/d/354009\\_/d/zhurnal\\_vzglyad\\_no\\_1\\_2016.pdf](http://mbdou60.ru/d/354009_/d/zhurnal_vzglyad_no_1_2016.pdf)



### Разделы и рубрики:

- Как это было? (исторические события и вехи)  
*Луи Брайль. Гений, подаривший слепым людям мир.* стр. 1
- Консультируют специалисты  
*Использование Су - Джек терапии в работе с незрячим ребенком.* стр. 2  
*Если ребенок левша.* стр. 7
- Палитра творчества и мастерства  
*Формирование культуры общения детей старшего дошкольного возраста со сверстниками в игровой форме обучения.* стр. 10  
*Метод наглядного моделирования – эффективная технология* стр. 14  
*Формирования монологической формы речи.*  
*Коррекционно-развивающее занятие в группе детей среднего дошкольного возраста. Тема «Загадки – отгадки».* стр. 17
- Коррекционно – развивающие технологии и методические находки  
*Кинезиологическая гимнастика, как средство развития межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста.* стр. 20  
*Технология ЛЭПБУК и его применение.* стр. 23
- Обо всем на свете  
*Интересные факты о зрении человека.* стр. 25  
*Ой, как интересно!* стр. 26  
*Амарантовое масло.* стр. 27  
*Лирическая подборка о глазах.* стр. 31
- Книжная копилка стр. 32

Взгляд: научно-методический, практический журнал / МБДУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида». – 2017, № 2 – . – Сыктывкар, 2017 –

[http://mbdou60.ru/d/354009/d/zhurnal\\_2\\_vypusk.pdf](http://mbdou60.ru/d/354009/d/zhurnal_2_vypusk.pdf)



**Разделы и рубрики:**

- **В кругу с родителями**  
*«Семинар-практикум–интерактивная форма организации взаимодействия ДОУ и семьи».* стр. 1
- Мастер – класс «Тифлоприборы «Графика» и «Ориентир» как средство развития зрительного восприятия и формирования навыков ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения»* стр. 3
- Мастер – класс "Развитие зрительного восприятия и зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста с нарушением зрения через коррекционно-развивающие занятия с тифлоприбором "Светлячок".* стр. 6
- Мастер – класс «Развитие осязания и мелкой моторики рук дошкольников с использованием нестандартного оборудования».* стр. 9
- Мастер – класс "Развитие зрительной памяти и внимания дошкольников»* стр. 11
- **Консультируют специалисты**  
*Зачем играть с ребенком?!* стр. 15  
*Развиваем межполушарные связи: упражнение "Рисование двумя руками".* стр. 17
- **Нормативные и правовые документы и материалы**  
*Нормативно-правовые документы, регулирующие права и обязанности родителей в сфере образования.* стр. 19

Взгляд: научно-методический, практический журнал / МБДУ «Детский сад № 60 компенсирующего вида». – 2017, № 3 – . – Сыктывкар, 2017 –

*Эти издания Вы можете открыть по ссылке или взять в библиотеке*