



ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ. – 2018. – № 8

Воспитание детей с нейрохирургической патологией
Обучение по ФГОС НОО ОВЗ
Коммуникация при глухоте в структуре ТМНР

Страница главного редактора

Важный вопрос работы общественных организаций инвалидов

Наука — практике

Браткова М.В. Педагогическая работа с родителями, воспитывающими детей с нейрохирургической патологией

Статья посвящена изучению педагогической помощи, направленной на определение индивидуального маршрута ребенка и поэтапное включение близких в коррекционно-развивающие занятия, в условиях стационара на ранних этапах реабилитации.

Назарова Н.М., Томсон В.А. Трудный путь жестового языка в России

Статья посвящена использованию жестового языка в обучении глухих детей. Авторы представили теоретические основы различных педагогических концепций, поддерживающих или отвергающих использование жестового языка в истории образования глухих в России. Большое внимание уделено становлению билингвистического подхода, показан вклад Г.Л. Зайцевой в научное обоснование и практическую реализацию билингвистического обучения глухих детей в России. Обсуждаются трудности развития процесса использования жестового языка в обучении глухих детей.

Екжанова Е.А. Системная профилактика и коррекция школьной неуспешности на основе анализа результатов авторского диагностико-прогностического скрининга

Статья посвящена диагностике ведущих к школьной неуспешности особенностей развития детей на старте школьного обучения с использованием диагностико-прогностического скрининга Е.А. Екжановой, а также мерам профилактики имеющейся недостаточности. Описаны проявления несформированности тонкой ручной моторики ребенка, когнитивного компонента деятельности, регуляторного компонента деятельности, а также незрелости эмоционально-личностной сферы ребенка. Даны рекомендации школьному психологу.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение

Левченко И.Ю., Логинова К.С. Методика изучения формирования пространственных и временных представлений у дошкольников с разной тяжестью двигательных нарушений

В статье описывается экспериментальное исследование сформированного уровня пространственно-временных представлений у дошкольников с детским церебральным параличом. Приводятся данные о вариативных особенностях этих представлений.

Работаем по образовательным стандартам

Головчиц Л.А., Соловьева И.Л. Развитие коммуникации обучающихся с глухотой в структуре тяжелых множественных нарушений (АООП НОО для глухих обучающихся. Вариант 1.4)

В статье освещены вопросы организации процесса воспитания и обучения глухих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам (вариант 1.4), проектирование специальной индивидуальной программы развития (СИПР), содержание и методы работы по формированию коммуникативных умений.

Жеребятьева Е.А. Конструирование контрольно-измерительных материалов планируемых результатов освоения ФГОС НОО ОВЗ (варианты 1.2 и 1.3)

В статье освещены вопросы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся с нарушениями слуха в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 1.2 и 1.3), проектированию контрольно-измерительных материалов по освоению примерных рабочих программ 2–3-го классов.

Подготовка специалистов

Крюков Г.В, Галкина В.А. Конкурсы профессионального мастерства как средство формирования трудовых профессиональных навыков у умственно отсталых обучающихся
Настоящая статья посвящена описанию теоретического и практического опыта по вопросам трудового воспитания умственно отсталых школьников через организацию конкурсов профессионального мастерства в Московской области. Авторы рассматривают одно из важнейших направлений специальной школы — работу по формированию трудовых и профессиональных навыков в аспекте компетентностного подхода в образовании. Впервые профессиональные конкурсы выступают не только как атрибут воспитательной работы, но и как самостоятельная единица.

Юбилей

Геннадий Васильевич Васенков.

Учителя учителей

Белявский Б.В., Евтушенко И.В. Слово об Учителе. Василий Маркович Мозговой.

Педагогическая гостиная

Васенков Г.В. Открытие курсов на дефектологическом факультете

Новости научной жизни

Вопросы сопровождения, воспитания и обучения лиц с ОВЗ обсуждены в АСОУ 23–24 октября 2018 года в Академии социального управления (Московская обл.) прошла V Международная научно-практическая конференция «Научное обеспечение практико-ориентированного сопровождения воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».

МПГУ приглашает на конференцию молодых ученых 25–26 марта 2019 г. в Московском педагогическом государственном университете состоится Всероссийская научная конференция молодых ученых и студентов

«Специальная педагогика и психология: традиции и инновации». К участию приглашаются студенты, магистранты, аспиранты, соискатели и сотрудники до 35 лет (включительно).

Указатель статей

Указатель статей, опубликованных в 2018 году